Inhalt

Franz-Stephan v. Gronau: *„… mit immer frischeren, gesundenden Kräften“ Grußwort der Dr. Ingeborg von Tessin und Marion von Tessin Stiftung* 8

Philipp Reubke: Wo drückt der Schuh?
Grußwort der Pädagogischen Sektion am Goetheanum 10

Friederike Gläsener / Eva Wörner: Lernen und gesunde Entwicklung gehen Hand in Hand
Grußwort des Bundes der Freien Waldorfschulen 14

Birgit Krohmer: Gesundheit ganzheitlich sehen
Grußwort der Vereinigung der Waldorfkindergärten 16

Matthias Jeuken: Mehr als ein Sahnehäubchen
Grußwort der Freien Hochschule Stuttgart 20

Bernd Ruf: Gesundheit durch Erziehung
Grußwort der Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners 23

Bart Vanmechelen: Einen innovativen Impuls begleiten
Grußwort des Anthroposophic Council for Inclusive Social Development 26

Karin Michael / Tomáš Zdražil: Ideen und Impulse.
Das von Tessin-Zentrum für Gesundheit und Pädagogik 30

Georg Soldner: Lebensstilwende 38

Till Reckert: Wie entsteht Gesundheit im Pädagogischen? 44

Melanie Reveriego: An Hindernissen wachsen 49

Ann-Katrin Schulzen: Das Selbstgestaltungspotenzial wecken. Gedanken zur Schulsozialarbeit 55

Britta Buchholz: Die Lehrergesundheit im Blick 62

Michaela Glöckler: Eugen Kolisko –
Pionier für den Paradigmenwechsel im Bildungswesen 65

Claudia Oberle und Andreas Oberle: Pfeiler der kindlichen
Entwicklung 73

Karin Michael: Wärme und Hülle für eine gesunde Entwicklung 82

Heiner Barz: Ansteckende Gesundheit 89

„100 Prozent keimfähig!“ – Im Gespräch mit dem Gartenbaulehrer
Andreas Höyng über Wachstumsbedingungen *(Mathias Maurer)* 95

Edwin Hübner: Leibwerden im Zeitalter des Metaversums 102

Rainer Patzlaff: Sprache, die Gesundheit bewirkt 110

Jan Vagedes: Lessons learned.
Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die psychische
Gesundheit von Kindern und Jugendlichen an Waldorfschulen 118

Friedrich Edelhäuser: Der Leib als Ausgangspunkt 126

Mathias Maurer: Was heilt im Sozialen? 132